



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: EE0108-19	Dosen Pengembang RPS	:	Dr.Ir. Augustinus Sujono, M.T Agus Ramelan, S.Pd, M.T. Joko Slamet Saputro, S.P.d, M.T.	
Nama Mata Kuliah	: Orientasi Prodi				
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 1 SKS	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:		
Semester	: 1				
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kepala Program Studi	:	Feri Adriyanto, Ph.D.	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CPL06	:	Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip keteknikan.
CPL07	:	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.
CPL08	:	Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas didalam batasan-batasan yang ada.
CPL10	:	Kemampuan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan.

CP Mata kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan profil prodi teknik elektro2. Mahasiswa mampu menjelaskan orientasi lab dan bidang keminatan3. Mahasiswa mampu menjelaskan bidang riset bidang elektro4. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dan juga problem solving6. Mahasiswa mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan.7. Mahasiswa mampu menerapkan temwork dalam kehidupan sehari-hari
------------------------------	---	---

Bahan Kajian Keilmuan	:	<ol style="list-style-type: none">1. Penelalan Prodi2. Permainan Team Work3. Pengenalan KBK4. Pengenalan KP5. Pengenalan Tugas Akhir6. Pengenalan PKM
------------------------------	---	--

Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah inti Teknik Elektro. Mata kuliah ini berperan sebagai inti dari proses studi di bidang teknik elektro.
------------------------------	---	--

Daftar Referensi	:	Buku Pedoman Akademik Fakultas Teknik UNS
-------------------------	---	---

*Kriteria Penilaian terlampir

Pertemuan	Games	Materi	Pemateri
1	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok sesuai instruksi (satu komando) - Rantai Nama 	Perkenalan	Pengampu Orientasi Prodi
2	Estafet karet dengan sedotan	Pengenalan Prodi	Kaprodi
3	Futsal	Seputar Teknik Elektro	Pengampu Orientasi Prodi
4	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkaran Wow - Menggambar Garuda Pancasila 	Pengenalan Himpunan	Ketua Himpunan
5	Perang naga = berkelompok, paling depan bawa tusuk gigi paling belakang bawa balon, diadu dengan kelompok lain	KBK Teknik Tenaga Energi Listrik (TTL)	Koor KBK
6	<ul style="list-style-type: none"> - Sendok kelereng estafet. - Estafet menggambar 	KBK Kontrol dan Mekanika(KM)	Koor KBK
7	Elektro Got Talent (seni atau yg lainnya dari mahasiswa). Setiap kelompok/individu menampilkan talent nya masing-masing.	KBK Teknik Komputer dan Telekomunikasi (TKT)	Koor KBK
8	<ul style="list-style-type: none"> - Ikuti instruksi: pegang telinga, pegang kaki, pegang tangan. - Tebak Tokoh/Kata dengan Gaya 	UTS	Mahasiswa
9	Find your family: peserta memikirkan pisang dan jeruk kemudian mencari teman lain yg memikirkan benda yg sama tanpa boleh berbicara		
10	Blind leader: bentuk kelompok, tutup mata kecuali leader, adu cepat	Evaluasi	Mahasiswa
11	Basket	KP	Koor KP
12	Piring keseimbangan: estafet balon dengan piring	TA	Koor TA
13	Dalam kolam: diair – peserta melompat ke lingkaran, didarat – peserta melompat keluar lingkaran	PKM	Koor PKM
14	Kereta dengan balon ditengah sebagai coupler		
15	Estafet balloon: balon ditiup, lepas agar terbang, orang didepannya meniup dan	UAS	

	melepasnya lagi, adu cepat sampai finis		
16	<ul style="list-style-type: none"> - Cermin diri - Kesan – pesan 	Penutupan dan Evaluasi	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) atau *Program Outcome* (PO)

Teknik Elektro FT UNS

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / <i>Program Outcome</i> (PO)	Deskripsi CPL
CPL01	Menguasai Ilmu Teknik <i>(Engineering Knowledge)</i>	a)Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip keteknikan.
CPL02	Mampu Mendesain <i>(Design)</i>	b)Kemampuan mendesain komponen, system dan/atau proses untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan didalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya local dan nasional dengan wawasan global.
CPL03	Mampu Melakukan Eksperimen <i>(Experiment and Interpret Data)</i>	c)Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik.
CPL04	Mampu Menganalisis dan Memecahkan Masalah <i>(Problem Solving)</i>	d)Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik.
CPL05	Menguasai Metode dan Peralatan <i>(Modern Methods and Tools)</i>	e)Kemampuan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk praktek keteknikan.
CPL06	Mampu Berkomunikasi secara Efektif <i>(Communication)</i>	f)Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan
CPL07	Mampu Mengelola Tugas <i>(Project Management)</i>	g)Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas didalam batasan-batasan yang ada.
CPL08	Mampu Bekerjasama <i>(Team Work)</i>	h)Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.
CPL09	Memiliki Etika dan Profesionalisme <i>(Ethics and Professionalism)</i>	i)Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik.
CPL10	Belajar Sepanjang Hayat <i>(Life-long Learning)</i>	j)Kemampuan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan.